



Crederne nel passato, attivarsi nel presente per costruire il futuro.

## La trasmissione culturale come elemento di crescita personale

All'interno di una società interculturale come la nostra, dare il giusto rilievo agli aspetti legati a tradizioni diverse aiuta a comprendere e rivalutare con occhio nuovo e più consapevole le proprie, in un'ottica di integrazione e di reciproca comprensione.

**La trasmissione culturale rappresenta un elemento fondamentale nel percorso di crescita personale.**

La Scuola è il contesto in cui "si apprende", dando al termine "apprendere" un significato ampio e variegato.



E' il luogo in cui si realizzano esperienze, si impara a creare relazioni sociali e personali sane ed efficaci, si costruiscono quelle indispensabili competenze che costituiscono i prerequisiti a diventare adulti consapevoli, buoni cittadini.

*L'ambiente diventa cervello.<sup>1</sup>*

*Il colloquio ambiente- cervello è continuo con influenze reciproche e diventa difficile*

*distinguere protagonisti del colloquio. Senza l'ambiente, lo sviluppo e il funzionamento del cervello sarebbero disastrosamente bloccati. E che senso avrebbe l'ambiente senz'esser percepito e senza interagire con gli esseri viventi? I personaggi del dialogo cervello ambiente sono forse uno solo e la distinzione è solo nominalistica. [...]*

### Mappatura competenze

#### 1 Competenze tecnico/professionali

- Conoscere meccanismi di base dei processi d'apprendimento: il ruolo svolto dalla sfera affettivo-emozionale e sociale
- Collegare i concetti di trasmissione culturale alle Competenze Chiave di Cittadinanza.
- Valorizzare la relazione insegnante allievo come strumento professionale utile all'apprendimento;

#### 2 Competenze di processi relazionali

- Essere consapevoli dell'importanza che l'ambiente ricopre nelle dinamiche di apprendimento.
- Incrementare la capacità di ascolto, attenzione ed empatia nelle relazioni con gli altri.

#### 3 Competenze di sistema

- Comprendere il ruolo formativo che la scuola copre, integrando gli obiettivi espliciti con quelli impliciti del sistema "classe".
- Conoscere tradizioni diverse dalle proprie.

#### 4 Conoscenza di strumenti

- La narrazione come strumento di comunicazione interiore e con l'altro e come organizzatore del pensiero.

---

<sup>1</sup> Lamberto Maffei, Plasticità cerebrale implicazioni per la psicologia. Giornale Italiano di Psicologia. n. 3 2012